



- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.
  - c) Se permite el uso de cualquier diccionario latino, incluidos los apéndices gramaticales.

## A. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

### A.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

*Llegando de improviso, un enemigo sembró el desconcierto entre 'los nuestros'*

Hic repentino adventu naves onerarias quasdam incendit et unam frumento onustam abduxit magnumque nostris terrorem iniecit et, noctu militibus ac sagittariis in terra expositis, praesidium deiecit.

### A.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis gramatical del texto subrayado.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *noctu* y *terra*.

### A.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) El teatro (Plauto, Terencio, Séneca).
- b) La estructura militar romana y su reflejo en la romanización de la Bética.

## B. OPCIÓN DE TEXTO EN VERSO

### B.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración hasta 7 puntos)

*Niños y jóvenes realizan diversos ejercicios a las puertas de la ciudad*

Ante urbem pueri et primaevae flore iuventus  
exercentur equis domitantque in pulvere currus,  
aut acres tendunt arcus aut lenta lacertis  
spicula contorquent, cursuque ictuque lacesunt.

### B.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis métrico de dos versos.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *iuventus* y *equis*.

### B.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 2 puntos)

- a) La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito).
- b) La religión romana y su reflejo en la romanización de la Bética.