

	<b>UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA</b> <b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</b>	<b>BACHILLERATO</b>  <b>LATÍN II</b>
---	---	--

Instrucciones:	<p>a) Duración: 1 hora y 30 minutos.</p> <p>b) El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.</p> <p>c) Orientaciones al dorso.</p>
----------------	--

## I. OPCIÓN DE TEXTO EN PROSA

### I.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)

*Yugurtha muestra gran inseguridad en sus decisiones*

At Iugurtha itinera praefectosque in dies mutabat, modo adversum hostes, interdum in solitudines pergebat, saepe in fuga ac post paulo in armis spem habebat: ita quocumque intenderat, res adversae erant.

### I.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Explique los valores que la preposición *in* tiene en los distintos lugares en que aparece.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *itinera* y *mutabat*.

### I.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) La historiografía (César, Salustio, Tito Livio, Tácito).
- b) Factores de romanización de la Bética.

## II. OPCIÓN DE TEXTO EN VERSO

### II.1. Traduzca el siguiente texto (Valoración: hasta 7 puntos)

*La entrada de los griegos en Troya es el fin de Dardania y del poderío de los Teucros y el traspaso del poder a Argos*

Venit summa dies et ineluctabile tempus  
Dardaniae. Fuimus Troes, fuit Ilium et ingens  
gloria Teucrorum; ferus omnia Iuppiter Argos  
transtulit. Incensa Danai dominantur in urbe.

**(Notas:** *Dardania* –ae “Dardania”; *Troes* –um “Troyanos”; *Ilium* –ii, nombre de ciudad, “Ilión”; *Teucrus* –a –um “teucro, troyano”; *Argi* –orum, nombre de ciudad, “Argos”; *Danai* –orum “los dánaos”)

### II.2. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) Análisis métrico de dos versos.
- b) Indique y comente los términos españoles que conozca, relacionados con los vocablos del texto *incensa* y *ferus*.

### II.3. Elija una de las dos siguientes preguntas (Valoración: hasta 1 punto)

- a) La épica (Virgilio, Lucano).
- b) El arte romano: arquitectura, escultura, etc. y su reflejo en la romanización de la Bética.

	<b>UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA</b> <b>PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</b>	<b>BACHILLERATO</b>  <b>LATÍN II</b>
---	---	--

<b>Instrucciones:</b>	<p>a) <b>Duración: 1 hora y 30 minutos.</b></p> <p>b) <b>El alumno elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, no pudiendo, en ningún caso, combinar ambas.</b></p> <p>c) <b>Orientaciones al dorso.</b></p>
-----------------------	---

### **Orientaciones para los alumnos sobre la realización y valoración del ejercicio de Latín II**

1 - De los dos repertorios debe escoger uno (el A o el B) y hacerlo completo. No se pueden mezclar partes de un cuestionario y de otro.

2 . Cada repertorio consta de tres partes, a cada una de las cuales se le concede la siguiente puntuación:

la traducción del texto: 7 puntos

la pregunta sobre gramática/métrica o léxico: 1 punto

la pregunta sobre literatura/instituciones: 2 puntos

3. En cuanto a la traducción, debe esforzarse el alumno por reproducir lo más exactamente posible el contenido del texto latino en español correcto. No hace falta escribir el análisis morfológico o sintáctico.

4. La pregunta de métrica lo que pide es la medida de dos versos, indicando cantidad de las sílabas, elisiones, hiatos, etc., y marcando los pies y las cesuras principales.

5. La pregunta de gramática se centra de ordinario en una particularidad del texto que resulta de especial importancia para comprenderlo y traducirlo. Conviene, por tanto, fijarse bien en ella no sólo para contestarla, sino incluso para poder hacer bien la traducción.

6. En la pregunta de literatura los aspectos estrictamente literarios (rasgos del género, características del autor, de la obra, etc.) son más importantes que los históricos (nombres, fechas, etc.). Debe, por tanto, el alumno esforzarse en condensar en pocas líneas los contenidos esenciales.

7. En cuanto a la pregunta de léxico, se te asignará la mitad de la puntuación (0,5) al número de palabras que el alumno ponga en relación con las correspondientes latinas señaladas. La otra mitad (0,5) se asignará al comentario que haga al respecto: léxico-semántico, morfológico, fonético

8. En la pregunta sobre instituciones se valorarán, de una parte, los contenidos generales, de otra, la concreción o aplicación de dichos contenidos a la romanización de la Bética.